

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.04 Правовые аспекты мер безопасности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент, Е.А. Акунченко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В рамках дисциплины «Правовые аспекты мер безопасности» актуализируются полученные при изучении других дисциплин знания о правовом регулировании и применении мер безопасности, закрепленных в различных отраслях законодательства. Спецкурс формирует готовность выпускника к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в сфере использования межотраслевого института мер безопасности. Преподавание дисциплины преследует цель формирования у студентов системы знаний об основах правовой теории мер безопасности, а также умений и навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить ключевые категории, понятия и определения правовой теории мер безопасности;

- сформировать умения и навыки защиты основополагающих ценностей (личности, общества, государства) от различных, прежде всего криминальных, источников опасности при помощи межотраслевого института мер безопасности;

- развить способность критического анализа правовых норм в сфере обеспечения безопасности и практики их применения, а также усвоить и закрепить алгоритм, позволяющий обеспечить оптимальное использование ограничений безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен выявлять, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	
ПК-4.1: Совершает действия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке, использованию в целях выявления и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать понятие, виды и основные источники юридически значимой информации, необходимой для полноценного применения мер обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе профессиональной деятельности. Уметь надлежаще получать, анализировать, проверять, оценивать и использовать в процессе профессиональной деятельности юридически значимую информацию в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть навыками определения и применения наиболее эффективных мер обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	государства на основе юридически значимой информации, полученной в процессе профессиональной деятельности.
ПК-4.3: Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	<p>Знать концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности, а также их место и функции в системе предупреждения правонарушений, в том числе преступлений.</p> <p>Уметь использовать знания об основных положениях правовой теории мер безопасности для эффективного выявления и устранения причин и условий противоправного поведения, а также иных факторов, способствующих совершению правонарушений, в том числе преступлений.</p> <p>Владеть навыками применения мер безопасности в целях предупреждения правонарушений, в том числе преступлений.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,83 (30)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общая часть									
	1. Социально-правовая природа, понятие и классификация мер безопасности	4							
	2. Социально-правовая природа, понятие и классификация мер безопасности			6					
	3. Пределы применения мер безопасности	4							
	4. Пределы применения мер безопасности			6					
	5. Общая часть							27	
2. Особенная часть									
	1. Основы личной безопасности	4							
	2. Основы личной безопасности			6					
	3. Меры безопасности, применяемые к криминогенным категориям граждан. Меры безопасности в отдельных сферах жизнедеятельности. Меры безопасности при чрезвычайных обстоятельствах	6							

4. Меры безопасности, применяемые к криминогенным категориям граждан			4					
5. Меры безопасности в важнейших сферах жизнедеятельности			4					
6. Меры безопасности при чрезвычайных обстоятельствах			4					
7. Особенная часть							33	
Всего	18		30				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Долгова А.И. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Сычев Ю.Н. Защита информации и информационная безопасность: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 2: Учебник(Москва: Проспект).
6. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 1: Учебник(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.